



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Направление подготовки - 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство»

Профиль подготовки: «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты»,

1. Цель дисциплины: - воспитание высококвалифицированных музыкантов, имеющих научно обоснованные представления о сущности и исторических закономерностях исполнительства на русских народных инструментах, об основных исполнительских школах в России, об особенностях становления репертуара

Задачи дисциплины: - овладение студентами необходимыми для их дальнейшей деятельности знаниями в области истории их специального инструмента, изучение основных этапов и тенденций развития народно-инструментальной культуры, профессионального исполнительства на русских народных инструментах, а также в сфере ансамблево-оркестрового искусства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в тесном взаимодействии с курсами «Специальный инструмент», «Методика обучения игре на инструменте».

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы. Форма контроля – зачет

4. Содержание дисциплины:

1. История возникновения и развития русских народных инструментов

2. Исполнительские школы игры на русских народных инструментах в России.

3. Современное состояние сольного и ансамблево-оркестрового исполнительства на русских народных инструментах.

5. Формы учебных занятий: лекции, семинарские занятия, творческие задания (написание реферата),

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять музыкально -исполнительскую деятельность сольно и в составе ансамблей и (или) оркестров

7. ФОС по компетенциям:

Результат освоения компетенций проверяется следующими оценочными средствами: текущий контроль - оценивание активности студентов на лекционных занятиях, проверка конспектов, промежуточная аттестация - ответ на два вопроса билета. Процедура промежуточного контроля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью проводится с учетом ограничений их здоровья и восприятия информации.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса cdo3.vsgaki.ru